

Projeto Educação Fiscal - PIT

Projeto: “A quem pertencemos?”

Tema: Educação Fiscal – Pertencemos aos espaços públicos?

Professora: Silvania Dick Sehnem

Duração: 1 semana (21/10/25 a 25/10/25)

Público alvo:

Município de Passo do Sobrado/RS

EMEI PEQUENO POLEGAR – crianças da Pré-escola.

Justificativa:

Este projeto surgiu da necessidade de inserir, desde a Educação Infantil, os conceitos fundamentais da Educação Fiscal, possibilitando que as crianças compreendam o papel social dos tributos e a importância dos serviços públicos mantidos por esses recursos.

A proposta está em consonância com as diretrizes do Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF) e do **Programa Estadual de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul (Lei nº 11.930/2003)***, que visam ao desenvolvimento da cidadania, a valorização do patrimônio público e a conscientização sobre a função socioeconômica dos tributos.

Acredita-se que a formação de pequenos cidadãos conscientes e responsáveis é o primeiro passo para o fortalecimento da cidadania fiscal e do compromisso com o bem comum.

Objetivos:

- Compreender que os espaços públicos pertencem a todos e devem ser cuidados coletivamente.
- Desenvolver atitudes de responsabilidade e respeito pelos espaços e bens públicos.
- Introduzir a noção de impostos e sua relação com os serviços públicos.
- Valorizar o trabalho dos servidores públicos da comunidade.
- Estimular a expressão oral, artística e cidadã das crianças.

Recursos necessários para produzir materiais:

- Papel (folha ofício).
- Lápis de cor.
- Lápis de escrever.
- Embalagens.
- Canetas coloridas.
- Papel pardo.

BNCC (Campos de Experiência e Objetivos de Aprendizagem):

- O eu, o outro e o nós – EI03EO01, EI03EO02, EI03EO03, EI03EO04
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – EI03ET01, EI03ET02
- Escuta, fala, pensamento e imaginação – EI03EF01, EI03EF02
- Traços, sons, cores e formas – EI03TS01, EI03TS02
- Corpo, gestos e movimentos – EI03CG01

Planejamento Semanal:

Segunda-feira

Atividade: Roda de conversa sobre espaços públicos e cuidados coletivos.

- Conversa sobre os espaços da escola e a importância de cuidar do que é de todos.
- Desenho livre: “O que mais gosto na nossa escola”. BNCC: EI03EO01, EI03EO02, EI03TS01

Terça-feira

Atividade: Recolhimento de embalagens dos alimentos consumidos no fim de semana.

- Conversa sobre valores e impostos embutidos nos produtos.
- Explicação simples sobre como esses recursos ajudam a manter saúde, segurança e educação.

BNCC: EI03ET01, EI03EF02, EI03EO03

Quarta-feira

Atividade: Visita a praça da cidade.

- Conversa com o senhor responsável pela manutenção do local.
- Recolhimento de lixo e conversa sobre cuidado com o que é público.

BNCC: EI03EO01, EI03EO03, EI03CG01

Quinta-feira

Atividade: Atividades do caderno infantil “Aprendendo a ser cidadão” – Governo do Estado do Rio Grande do Sul.

- Conversa sobre cidadania e responsabilidades.
- Atividades lúdicas e reflexivas.

BNCC: EI03EO02, EI03ET02, EI03EF02

Sexta-feira

Atividade: Produção e entrega de cartas para agradecer servidores públicos (pais e mães das crianças).

- Conversa sobre o trabalho desses profissionais e sua importância para a comunidade.
 - Entrega das medalhas Cidadã do bem e Cidadão do bem.

BNCC: EI03EF01, EI03EF02, EI03EO04

Avaliação:

A avaliação será contínua e qualitativa, observando a participação das crianças nas rodas de conversas e atividades, suas manifestações orais e gráficas, a compreensão sobre espaços públicos e impostos, e atitudes de cuidado e pertencimento.

Considerações finais:

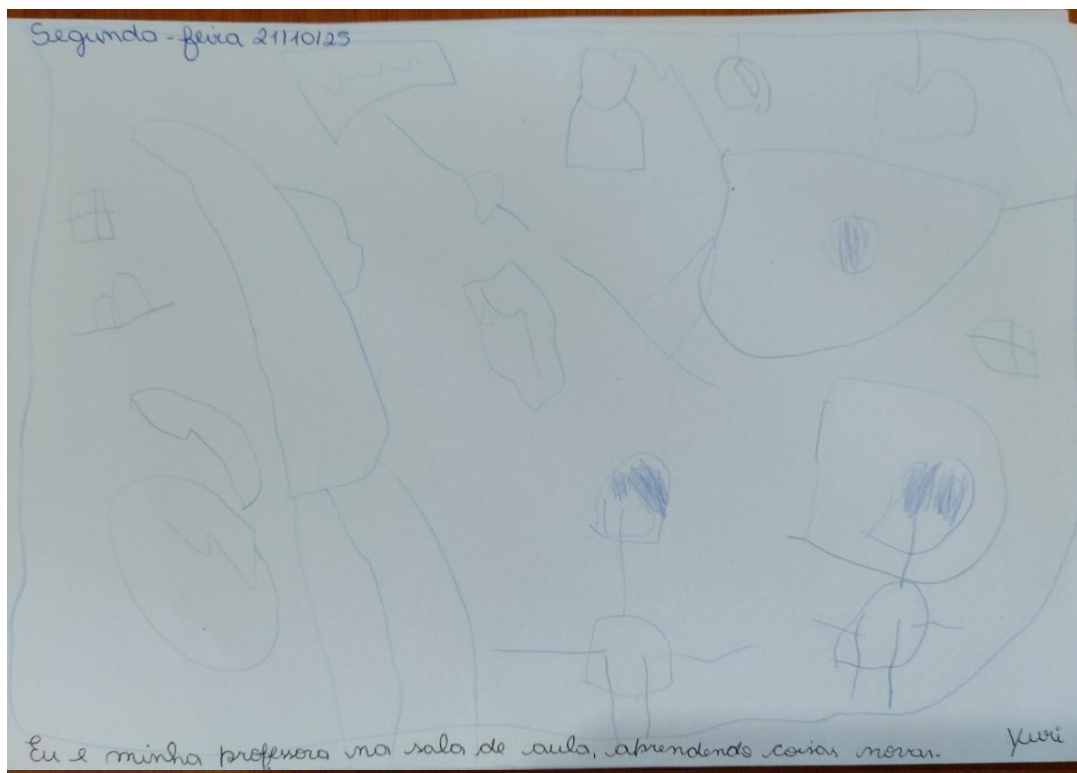
Ao longo deste projeto, a turma Pré-4A vivenciou experiências significativas que nos ajudaram a compreender melhor o sentido de pertencimento e responsabilidade com os espaços públicos e com a comunidade em que vivemos.

Partimos da pergunta “a quem pertencemos?”, e pouco a pouco, descobrimos que pertencemos a muitos lugares e pessoas: à nossa família, à nossa escola, à cidade, e também aos espaços que são de todos nós – as praças, as ruas, os postos de saúde, as escolas, os locais onde a vida em comunidade acontece.

Dessa maneira compreendo a importância e relevância deste projeto sobre Educação Fiscal para a comunidade, pois nossas aprendizagens construídas ultrapassam os muros da escola e beneficia a todos os cidadãos.

Registros do projeto:

Desenhos livres sobre o que as crianças mais gostam na escola, atividade realizada dia 21/10/25.






Cartaz em que mostramos um pouco sobre educação fiscal e sobre o que aprendemos no projeto Educação fiscal – pertencemos aos espaços públicos? Realizado 25/10/25.




Atividades do caderno infantil "aprendendo a ser cidadão" do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, atividades realizadas no dia 24/10/25.

Emilly 24/10/25 quinta-feira

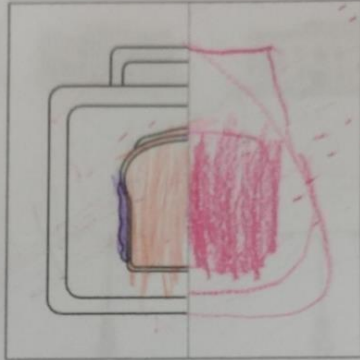
Simetria



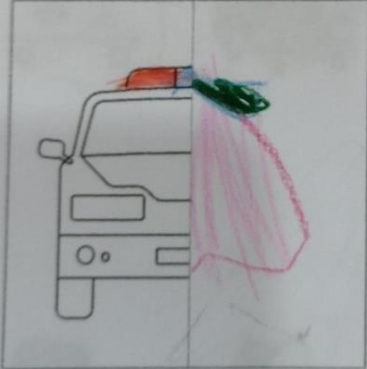
Vamos completar a outra metade dos desenhos abaixo?



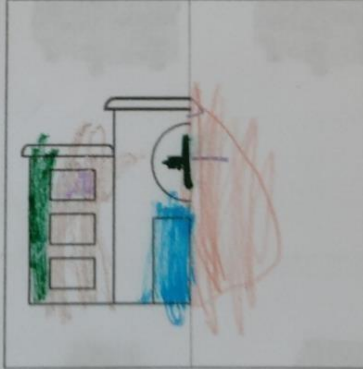
Lápis



Merendeira



Carro de polícia



Hospital

25

quinta-feira 24/10/25

Igual ou Diferente?



Risque o bem/serviço público que NÃO combina em cada linha.

Pedro P.



Publicação realizada pela prefeitura de Passo do Sobrado, publicação na data de 29/10/25, as 14 horas e 50 minutos no Portal RVA.

Passo do Sobrado

Alunos de Passo do Sobrado aprendem cidadania por meio da Educação Fiscal

Alunos da Emei Pequeno Polegar coletaram embalagens de produtos consumidos em cada residência para observar o valor do imposto pago

Por Portal RVA 29/10/2025 14:50



Foto: Prefeitura de Passo do Sobrado / Assessoria de Imprensa

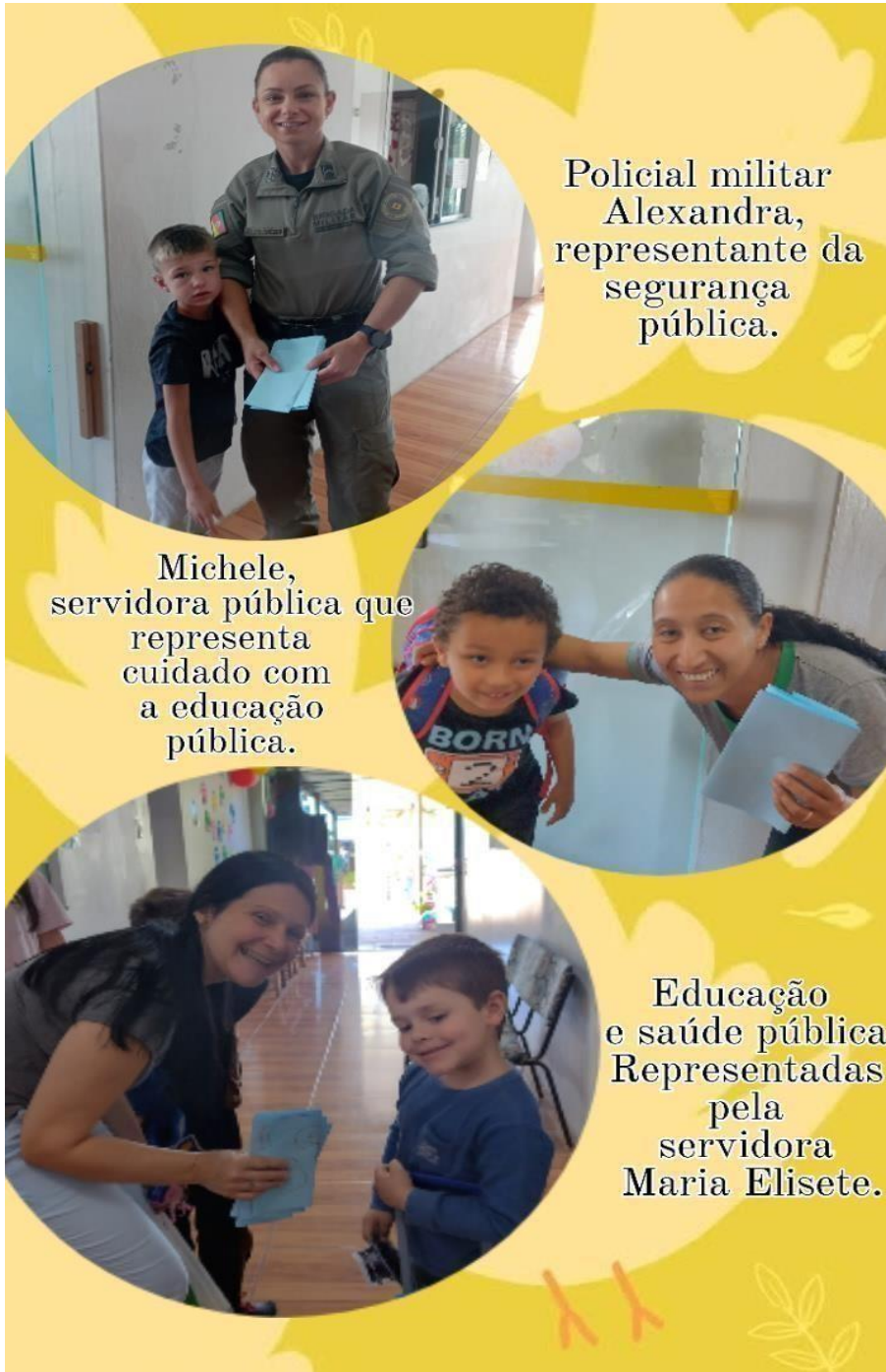
Crianças da turma Pré A da Emei Pequeno Polegar realizaram um projeto onde puderam compreender e construir aprendizagens sobre educação fiscal. O mesmo foi criado a partir de um curso que está realizado pela professora Silvania. Com conversas



Entrega das medalhas Cidadãs do bem e Cidadãos do bem e entrega das cartas aos funcionários públicos que representam a segurança, a educação e a saúde pública. Entrega das cartas e medalhas no dia 25/10/25.

Cidadãs e cidadãos do bem





Policial militar
Alexandra,
representante da
segurança
pública.

Michele,
servidora pública que
representa
cuidado com
a educação
pública.

Educação
e saúde pública
Representadas
pela
servidora
Maria Elisete.



PROGRAMA DE
**EDUCAÇÃO
FISCAL-RS**
Aprendendo a ser Cidadão